

转变思路 协力共进 全力推进住培工作

——兰州大学第二医院创新发展纪实

第一次独立管床和值班,第一次独立收治患者;在医院的各个科室轮转,夜班、急诊随叫随到;反复沟通、询问病史,整理大量病历资料,书写病程记录,申请多学科会诊资料……从菜鸟小白到诊疗熟手,住院医师日夜奔忙在病房与手术室,谦虚谨慎,精勤不倦。

有人说,住院医师就是住在医院里的医生,只有经过规范化培训,在临床一线摸爬滚打,才能尽快成长起来。

2014年,兰州大学第二医院(以下简称“兰大二院”)根据《国家卫生计生委办公厅关于开展住院医师规范化培训基地认定工作的通知》,以及甘肃省住院医师规范化培训基地申报的相关要求,积极组织申报并于同年9月获批成为第一批住院医师规范化培训基地。

目前,兰大二院共有28个住培专业基地:内科、儿科、急诊科、皮肤科、精神科、神经内科、全科、外科、外科(神经外科方向)、外科(胸心外科方向)、外科(泌尿外科方向)、外科(整形外科方向)、骨科、儿外科、妇产科、眼科、耳鼻咽喉科、麻醉科、临床病理科、检验医学科、放射科、超声医学科、核医学科、口腔全科、口腔内科、口腔颌面外科、口腔修复科、重症医学科,1个专科医师规范化培训基地(普通外科)。

2020年8月,医院儿科专业基地获批2020年度全国住院医师规范化培训重点专业基地;2021年,急诊专业基地获批2021年度全国住院医师规范化培训重点专业基地。

明确分工 夯实责任 建立健全住培管理制度

兰大二院成立了由院长担任组长的住院医师规范化培训领导小组,成员涉及党办、院办、财务、人事、医务、后勤、教学等多个部门,负责兰大二院住院医师规范化培训发展规划、顶层设计及重大事宜决策工作;同

专业基地配备了一名教学主任和秘书,负责本专业基地的教学工作;形成了由院长负责,职能部门管理,专业基地实施的基本架构。

为进一步加强学员培训,规范流程,强化培训教学质量及学员生活保障,兰大二院按照国家及省级卫生行政部门规定、制度要求,结合医院实际工作情况,先后制定了《住院医师规范化培训实施办法》《住院医师规范化培训专项资金管理办法》《医师

严格学员招录程序 加强人文素质教育

住院医师规范化培训学员主要包括社会人、单位人、在读专业型硕士研究生三种身份类型。为保证学员培养质量,确保毕业的学员能切实为老百姓身心健康保驾护航,兰大二院在住培招生过程中,通过理论考

专家讲授及“至公”精神的教育,让学员体会到兰大二院“厚德精医、博学笃行”的文化精髓,同时,培养学员的人文素养,注重人文关怀,切实做到以人为本。

打好基础 练好技能 开展临床技能培训工作

兰大二院强化岗前培训,新生入

基本技能的培训。为进一步强化住院医师的“三基三严”培训与考核,兰大二院每年组织30余节线下课程,对医疗规范、合理用药、合理用血、临床常见疾病的诊治、临床思维建立、患者安全及临床医技科室协作等进行讲解。同时,医院建立了考试题库对培训效果进行考核检验。

兰大二院充分发挥临床技能中心优势,强化技能训练。医院建有临床技能中心,面积3290平方米,

与医疗活动,在实践中提高。学员进入临床科室后,由轮转科室指定带教老师进入诊疗组,形成主任(副主任)医师-主治医师-住院医师(住培学员)小组,分管3~5名患者,通过参与查房、手术、讲座、病例讨论、多学科讨论、病历书写等工作,强化训练、开阔视野,全面提升学员的整体临床思维能力及临床工作能力。

同时,医院积极与信息技术公司研发适合需求的住院医师规范化培训管理系统,OSCE考核系统、临床思维训练系统及VR训练系统。

通过信息系统,实现从师资遴选、培训、动态管理、学员分配,到培训课程设计、实施、考勤、考核及请销假,再到学员培训过程信息、痕迹、补助计算等全过程信息化管理,进一步提高管理人员、临床医生、学员工作及学习效率;同时通过VR训练系统模拟手术、病理认识、临床技能操作等,将虚拟与现实相结合,补充传统教学操作的不足之处,增加学习兴趣,最终提升教学效率和教学效果。

建立师资培训制度 强化过程管理 保障教学质量

兰大二院结合工作实际,制定了详细的师资培训方案和计划,严格按照《住院医师规范化培训基地认定标准(试行)》及《住院医师规范化培训内容与标准(试行)》,开展师资准入与培训,将聘任3年以上中级职称、愿意从事教学、热心教学工作的人员纳入师资队伍,并进行重点培养;积极派送师资人员参加省级及国家级师资培训,并取得师资证书。

同时,兰大二院师资实行“双导师”制,每一名住培学员入院以后,由专业基地指定一名指导老师,负责该学员培训3年的工作、生活及学习指导,以及职业规划、思想教育等工作,在轮转期间,则由轮转科室指定一名带教老师负责轮转期间的工作、生活及学习,全面指导学员的培训。

2015年,兰大二院普通外科陈晓教授荣获中国医师协会“住院医师心中好老师”荣誉称号;2017年,兰大二院心内科白锋教授获得了“住院医师心中好老师”的荣誉称号。

住院医师规范化培训是毕业后教育的重要组成部分,国家对住院医师规范化培训制定了详细的规划和要求,医院严格按照《住院医师规范化培训标准与内容(试行)》的要求,开展教学活动,并按月对各轮转科室的过程管理及教学活动进行督导和考核,及时发现存在的问题和需要改进的地方,对住培工作做得好的科室给予奖励,对不认真、不负责任的科室进行处罚,并限制其带教活动。

医院制定了《住院医师规范化培训月度考核表》,对学员培训情况进行督查,并将督查成绩纳入住院医师考核成绩中;制定了《住院医师临床带教质量反馈表》《教学查房记录表》《教学查房考核评分表》,每月对临床科室带教质量进行考核,针对发现的问题,及时与专业基地、轮转科室相关人员进行沟通和反馈,同时将考核结果纳入到科室的绩效考核之中。

医院加强对专业基地的管理,以专业基地为培训主体,通过专业基地对临床带教科室及带教老师的督导,进一步提高培训质量。

医院制定了入科教育、临床小讲课、教学查房、出科考核等记录表,严格学员教学活动的过程管理,同时将教学活动的完成数量及质量作为出科、入科的条件之一。

该院由医师规范化培训指导委员会专家组成督导组,每月对临床轮转科室的教学管理、培训过程及培训质量进行督导检查,及时纠正培训及管理过程中存在的问题,指导培训工作规范、有序开展。

(刘涛 马毅成 何慕)

图片由兰州大学第二医院提供



医院外科专业老师示范体格检查



医院学习讨论区设有便捷的投屏系统

时,成立了住院医师规范化培训指导委员会,负责住院医师规范化培训政策研究、运行指导制定、制度审议及教学督导等工作;成立了住院医师规范化培训办公室,配备10名专职工作人员负责住院医师规范化培训日常工作运行。

医院选拔了28名正高级职称、热爱教学、有责任、有担当、有奉献的专家担任专业基地主任;同时,为每个

规范化培训人员培训期间生活补助发放管理办法》《住院医师规范化培训师资管理办法》《住院医师规范化培训教学质量评价方案》《住院医师轮转培训工作方案》《住院医师规范化培训考核管理办法》等13项住院医师规范化培训相关制度,从项目实施、资金管理、师资培训、学员生活保障、培训质量把控等多个方面推进住培工作。

核、外语能力考核及面试等环节择优录取,同时严把出科及结业考核要求,杜绝不合格学员进入社会。

自2015年2月医院开始招收住院医师规范化培训学员,截至目前,共招收学员1922名,结业合格909人,其余在培学员正在接受持续规范培训。

在学员的培训过程中,兰大二院加入了人文医学培训,通过医院名老

院以后,严格开展岗前培训,内容及卫生法律法规、住培相关政策、医院相关规章制度、医疗相关信息系统、医德医风、医学伦理、医学人文、医患沟通、医院感染、公共卫生事件处置、消防安全等相关知识。通过培训,让学员进一步了解医院的基本情况及工作流程,以便尽快适应临床工作。

兰大二院加强“三基三严”培训与考核,强化基础理论、基本知识和

配置了完整的基础训练、考核模具和各专科模拟训练器材,通过集中训练和自由练习,强化学员的临床基本技能操作能力。

同时,医院建立了内镜培训中心,购置了进口的内镜训练设备,通过“基础知识培训-基本技能训练-数字化模拟演练-临床实践”训练过程,极大提高了学员的临床操作能力。

学员深入临床一线工作,全程参



医院承办甘肃省住院医师规范化培训结业临床技能考核



医院儿科专业教师培训新生儿复苏



医院开设虚拟现实教学实训教室