

2021年7月28日 星期三
农历辛丑年 六月十九

国内统一连续出版物号 CN 11-0304
代号 1-24

新闻热线: bchb@sina.com
第168期 今日8版
http://www.jkb.com.cn

学生健康报



扫一扫关注官方微信

国家卫生健康委员会主管 健康报社有限公司主办 健康报社有限公司出版

中央发文治理校外培训机构

确定北京市等9个地区为全国试点地区

本报讯 (记者马佳)近日,中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》(以下简称《意见》),明确要强化学校教育主阵地作用,深化校外培训机构治理,有效缓解家长焦虑情绪,构建教育良好生态,促进学生全面发展、健康成长。

《意见》明确,进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的主要任务和重大措施有:一是全面压减作业总量和时长,减轻学生过重作业负担。不得要求学生自批自改作业,严禁给家长布置或变相布置作业,严禁要求家长检

查、批改作业。二是提升学校课后服务水平,满足学生多样化需求。提高课后服务质量,增强课后服务的吸引力。做强做优免费在线学习服务,积极创造条件组织优秀教师开展免费在线互动交流答疑。三是坚持从严治理,全面规范校外培训行为。各地不再审批新的面向义务教育阶段学生的学科类校外培训机构,现有学科类培训机构统一登记为非营利性机构,线上学科类机构改为审批制,学科类培训机构一律不得上市融资,严禁资本化运作。对非学科类培训机构分类制定标准、严格审批。规范培训服务行为,建立培训内容备案与监督制度,校外

培训机构不得占用国家法定节假日、休息日及寒暑假组织学科类培训。严禁聘请在境外的外籍人员开展培训活动。四是大力提升教育教学质量,确保学生在校内学足学好。促进义务教育优质均衡发展,充分激发办学活力,整体提升学校办学水平。提升课堂教学质量,严格按课程标准零起点教学,考试成绩呈现实行等级制。五是强化配套治理,提升支撑保障能力。

《意见》强调,在全面开展治理工作的同时,确定北京市等9个地区为全国试点地区,在坚决压减学科类校外培训、合理利用校内外资源等方面进行试点探索。

教育部部署加强学生心理健康管理工作

本报讯 (记者马佳)近日,教育部办公厅印发《关于加强学生心理健康管理工作的通知》(以下简称《通知》),要求进一步提高学生心理健康工作的针对性和有效性,切实加强专业支撑和科学管理,着力提升学生心理健康素养。

《通知》提出,高校应按师生比不低于1:4000比例配备心理健康教育专职教师且每校至少配备两名,每所中小学至少要配备1名专职心理健康教育教师,县级教研机构要配备心理教研员。

加强心理健康课程建设,高校要面向本专科生开设心理健康公共必修课,原则上设置2个学分(32~36学时)。中小学要将心理健康教育课纳入校本课程,同时注重安排形式多样的生命教育、挫折教育。大力培育学生积极心理品质,充分发挥体育、美育、劳动教育及校园文化的重要作用,全方位促进学生心理健康发展。

《通知》要求,要加强过程管理,提升及早发现能力和日常咨询辅导水平。做好心理健康测评工作,加快研制更符合

中国学生特点的心理测评量表。高校每年在新生入校后适时开展全覆盖的心理健康测评,县级教育部门牵头负责组织区域内中小学开展心理健康测评工作,每年面向小学高年级、初中、高中开展一次心理健康测评。强化日常预警防控,中小学教师要与家长进行密切沟通,共同加强心理疏导。加强心理咨询辅导服务,县级教育部门要建立区域性的中小学生心理疏导中心,定期提供业务指导、技能培训。



心理健康课堂进社区

近日,内蒙古自治区呼和浩特市玉泉区青少年宫未成年人心理健康站的志愿者走进玉泉区小召街道建华北街社区,为社区的孩子们开设暑期心理健康公益课堂。

丁根厚摄

本期导读



暑期防溺水安全不“放假”

(2版)



那些“儿童专用”的食品靠谱吗

(7版)



高温天气预防中暑有妙招

(8版)

☆扫码订 学生健康报



☆教育部体育卫生与艺术教育司指导
邮发代号: 1-24 全年价格: 96元

编辑:马佳 电话:(010)64621921
E-mail:bchb@sina.com