

培育“萃英学子” 践行医者使命

——兰州大学第二医院(兰州大学第二临床医学院)开展医学教学工作纪实

在古丝绸之路上,有一个被称为中国大陆版图几何中心的西部重镇“金城兰州”。

坐落于此的兰州大学第二医院(兰州大学第二临床医学院)(以下简称“学院”)近年来以培养一流人才为己任,深入推进兰州大学“双一流”建设和兰州大学第二医院“六个一流”建设,着力培养具有历史使命感和社会责任感,富有创新精神和实践能力的创新型、应用型、复合型卓越医学人才,不断提高医学人才培养质量,精心培育党和人民放心的高层次、高素质、高水平医疗卫生人才。

学院现有临床医学博士一级学科点和临床医学博士专业学位授权类型各1个,包含临床医学博士专业学位授权类型9个,临床医学一级学科博士包含6个学科方向;临床医学一级学科硕士点1个,包含14个学科方向;临床医学硕士专业学位授权类型1个,包含26个专业领域;具有临床医学、医学检验技术、医学影像学、麻醉学4个本科专业,形成了博士、硕士和学士的完整人才培养体系。

学院现有42个教研室,硕士及博士生导师142人(其中,博士生导师42人),教授54人,副教授112人。



教师节庆祝活动会场



学术年会·诗词擂台赛现场

加强学生培养过程管理,实施卓越医学人才培养模式

自2017年以来,学院深入实施“一体两翼”卓越医学人才培养新模式,以临床实践序贯培养方案为主体,以“萃英医者大讲堂”和“萃英学子科研培育计划”为“两翼”,落实学生培养开题、中期考核、学位论文评阅答辩、毕业考试等各环节管理要求,从严培养过程考核,全方位培养医学学生的临床思维、创新意识、实践技能和综合素质。

学院加强学术和学位论文管理,规范学位授予工作,制定并执行学术和学位论文管理规定、研究生在学期间论文投稿备案制度、导师邮箱备案制度、原始数据保存及抽查制度、已发表论文登记制度等,对学位申请、论文评阅、学位答辩等工作提出明确要求。

学院实施临床实践五步有序贯通培养模式,对本科一年级学生开展预见习活动。利用第一学期寒假,组织学生前往生源所在地的社区或乡镇医院,开展为期2周的预见习活动。对本科二年级学生开展萃英义工活动,通过举办暑期夏令营、开展校外招生宣传、优秀导师专项计划、培育计划、提高研究生补助标准等方式,吸引优秀生源攻读硕士研究生。

学院利用学期内课余时间,组织学生为门诊患者提供导医、导诊、陪同检查等服务,个人累计志愿服务时长需达到20小时。

学院搭建师生交流平台和沟通渠道,通过组织本科三年级学生从事医生助理工作,使学生了解医生非医疗工作。

学院基于教学大纲对医学生见习的基本要求,通过带领本科三、四年级学生开展观察学习,为实习做好准备。

学院还将理论与实践结合,安排本科四、五年级学生开展实习操作。

加强研究生导师队伍建设,实施“萃英研究生指导教师培育计划”

学院每年提供支持经费100万元,用于重点资助选题新颖,具有创新性和可行性,且适合本科生完成的项目。学院建立了完善的导师队伍选聘、培训、考核和管理机制。

学院启动“萃英研究生指导教师培育计划”,激励教师开展高水平科技创新;积极探索研究生导师动态管理考核制度,制定了“硕士研究生指导教师培养质量考核办法”“博士研究生指导教师培养质量考核办法”,动态管理研究生导师;定期组织开展研究生导师培训会 and 座谈会,使导师熟悉研究生教育的相关政策,提高指导能力和水平,增强教书育人的责任感和使命感。

践行“早临床、多临床、反复临床”理念,构建卓越医学专业人才培养实践教学平台

临床实践序贯培养计划是自临床医学类本科生“五年一贯制”培养改革以来,学院为提升医学生临床实践能力和综合素质提出的新型培养模式。

该模式在规范临床实习管理,强化实践教学环节,优化教育教学结构方面稳步推进,提升了医学生解决临床实际问题的能力,为构建卓越医学专业人才培养实践教学平台、优化医学教育体系、创新人才培养模式,提供了新理念、新思路。

在整个临床实践序贯培养计划实

施过程中,学院始终将“早临床、多临床、反复临床”理念贯通其中,并以临床实践五步走、有序贯通培养为抓手,将“早期接触临床实践-萃英义工-医生助理”与原有“见习-实习”模式无缝衔接,使临床实践融入医学生培养的每个阶段。

学院探索实施的“早期接触临床实践-萃英义工-医生助理”模式,为医学生提供了早期接触临床和患者的机会,更早锻炼了医学生的医患沟通技巧和解决临床实际问题的能力,很好地解决了早期理论学习与临床实践脱节这一关键难题,有利于学生理论联系实际,既能加强学生对理论知识理解,强化学生临床实践必需技能,又培养了医学生关爱患者、尊重生命的职业操守和道德操守,有利于临床见习和临床实习的正式开展,为医学生早日成长为一名品行端正、医德高尚、仁心仁术的优秀医生奠定基础。

加强研究生科研学术训练,提高研究生科研创新能力

搭建研究生科研培养平台。学院开设“萃英分子生物专项培训”,使研究生充分利用医院“萃英生物医学研究中心”平台开展科研实践。同时,学院引导研究生积极参加“萃英科技协同创新论坛”等科研讲座,提升其参与科研的热情。

学院每年举办研究生学术年会,内容包含国内著名专家讲座、研究生优秀论文交流、壁报交流、经验分享等,开阔研究生学术视野,了解学科前沿动态,搭建研究生科研交流平台,营造良好的学术氛围,提高研究生参与科研的积极性。

同时,学院加强研究生学术诚信教育,坚持教育引导、制度规范,使研究生既重视思想意识和诚信文化软

束,又重视监管和惩罚的硬措施。

以“萃英医者大讲堂”和“萃英学子科研培育计划”为“两翼”,提升医学生综合素质

学院开设的“萃英医者大讲堂”以学生需求为导向,邀请“大家”“名家”和先进典型开办讲座。通过讲座,让学生进一步增强对医者应有的医学人文情怀的了解。

同时,学院坚持以学生科研训练项目为突破口,充分利用医院科研优势和研究生人才梯队,带动广大医学生在本科阶段得到科学研究与发明创造的训练,推进以学生为主体的科研

训练人才培养教学改革。自2018年实施“萃英学子科研培育计划”以来,学院形成了“国家-学校-学院”三级科研创新人才培养模式。

筚路蓝缕启山林,栉风沐雨砥砺行。学院将继续坚持医学教育发展,与医药卫生事业发展紧密结合,培养出更多既能扎根中国大地又能瞄准国际学术前沿,既具有精湛专业技能又具有高尚家国情怀的高素质卓越医学人才,为健康中国建设贡献力量。

(刘涛 朱帆 柴伟)

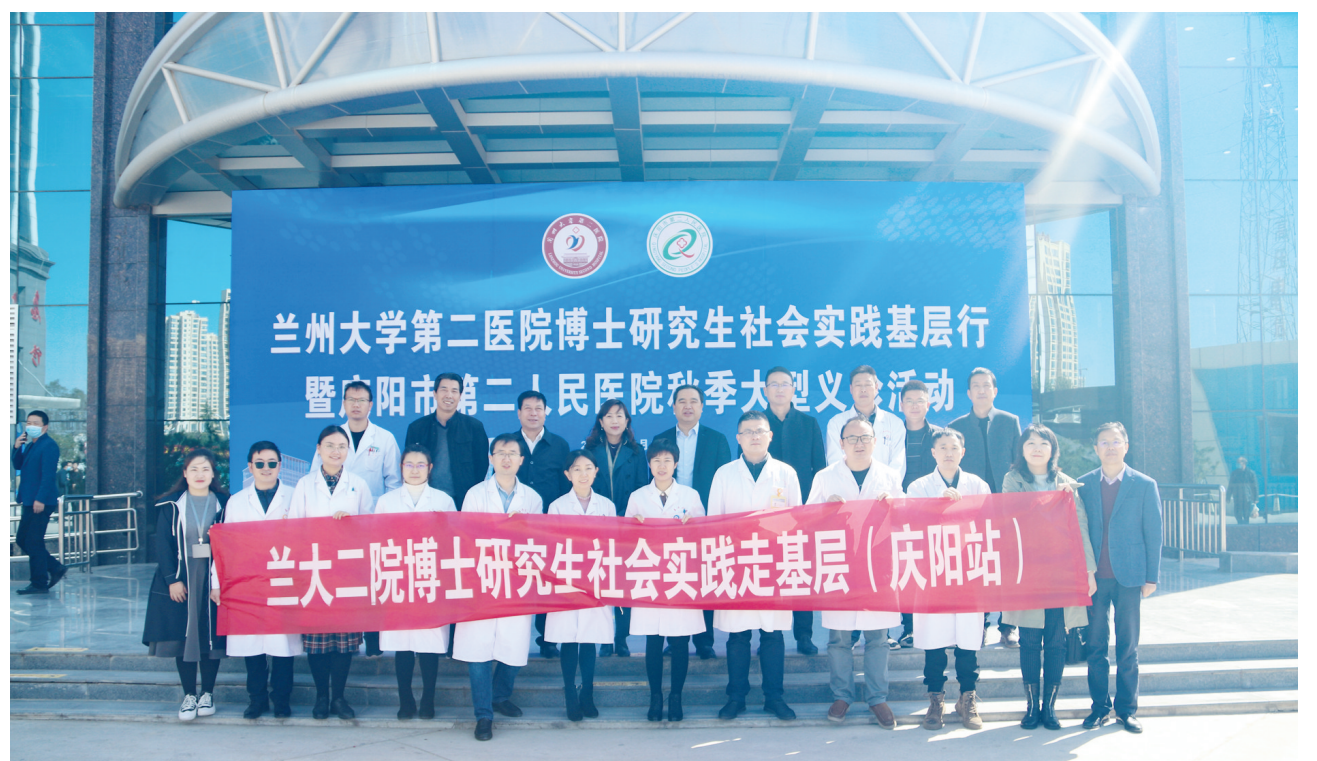
图片由兰州大学第二医院(兰州大学第二临床医学院)提供



学院学生参加校运动会



学院开展本科临床技能比赛



博士研究生社会实践基层行