

向近视说“不”，不等于禁用电子屏

“生生之道——中医药非遗主题展”开幕

本报讯 (记者孙勃)4月29日,由中国非物质文化遗产馆与国家中医药博物馆联合主办的“生生之道——中医药非遗主题展”在中国非物质文化遗产馆开幕。据悉,此次展览展示了近50项传统医药类非物质文化遗产代表性项目,展期将持续到今年8月。

据介绍,此次展览以非物质文化遗产代表性项目为主要载体,以中医药来自人们生产生活实践、历经创新发展又融入现代生活并焕发活力为主线,以针灸铜人、武威医简、百年陈皮、藏医药曼唐等中医药历史见证物为重点展品,通过营造坐堂行医、中国古人养生生活场景、中药炮制、仿清明上河图街区、百草园等多个空间场景,辅以多媒体交互体验、非遗技艺展示等方式,让观展者体会到中医药文化的博大精深和中医药非遗项目的蓬勃生命力。

张丽娜:用力为患者抓住一线生机

(上接第1版)

张丽娜:用力为患者抓住一线生机。张丽娜:10多年前,我到甘肃省张掖市的一个县参加学术交流活动。当时,那里的一名重症医学科青年医生全天都跟着我们,不停地问问题,说他科室只有几台呼吸机,会使用的人不多,大家出去学习的机会也少。我意识到,基层医生渴望提升技术水平和能力,他们非常需要与重症医学相关的培训和帮扶。

健康报:您多年来坚持到基层医疗卫生机构进行帮扶,您的基层情结从何而来?这些年来,您对于“强基层”的设想是否已经“开花结果”?

张丽娜:10多年前,我到甘肃省张掖市的一个县参加学术交流活动。当时,那里的一名重症医学科青年医生全天都跟着我们,不停地问问题,说他科室只有几台呼吸机,会使用的人不多,大家出去学习的机会也少。我意识到,基层医生渴望提升技术水平和能力,他们非常需要与重症医学相关的培训和帮扶。

2020年,我牵头成立了湘雅重症大讲堂,这是一个全开放的公益性培训平台。我们邀请国内重症医学领域专家,按照学科体系,针对不同层级医生需要,精心设计培训课程,每个周一的晚上都有专家直播讲课。

后来,我发现只有线上培训平台远远不够,还得深入了解基层的问题,才能对症下药。于是,2021年,我在湖南省发起基层重症救治能力提升项目活动。在项目启动后两年多的时间里,湖南省14个市州,每个市州我们平均去过3次。今年,我们准备继续往下沉,带着市州医生一起到县里,了解县域医生的困难和瓶颈,通过理论讲授和疑难病例、死亡病例讨论,帮助他们建立重症医学思维。如此一来,湖南省、市、县的重症医学梯队就能建立起来,整体重症救治能力才能得到提升。此外,我们还依托紧密型医联体,对成员单位的医生进行现场或远程指导。

近年来,我们明显感觉到基层医疗卫生机构的重症医学医疗服务能力有所提升。一些医生在操作时开始心里有了底,一些我们重点帮扶的医院重症患者上转率明显下降。帮扶基层这项工作,我们会一如既往地做下去。

健康报:您从医生生涯中获得过许多奖项,“白求恩奖章”这份荣誉对您是否有一些特殊意义?

张丽娜:获得“白求恩奖章”令我备受鼓舞,这份荣誉对于重症医学科医生而言确实有着十分特别的意义。白求恩是我们十分敬重的医生前辈,他敬畏生命、对技术精益求精、不负重托的精神一直激励着我们砥砺前行。

仅靠学校减少电子屏教学时长不能从根本上预防“小眼镜”产生。近视防控是一项系统工程,需要多方合力、多维度发力。“一刀切”取消使用电子屏是因噎废食,最大化地扬长而避其短的要诀在于“适度使用”。

王尚(媒体人)

近日,人民网“领导留言板”上的一则关于“取消学校电子屏使用”的建议引起广泛关注。一名网友称电子屏上课会导致学生用眼疲劳、近视率居高不下,呼吁学校回归传统黑板教学。随后,有关部门进行回应:学校配备多媒体设备,教师在教学中使用多

媒体手段,是现代化教学模式的理念和需求;学校已通过采取“严格控制电子屏使用时长”等措施,保护学生视力。该不该取消电子屏、如何使用电子屏等问题,引发社会思考。

电子屏引入教学是教育领域的一场革新,好处显而易见。电子屏可以省去老师写板书的时间,提高课堂教学效率;可生动展示数学立体空间、模拟物理原理,让抽象的知识变得直

易懂;可轻松接入海量网络资源,让有限的课堂无限延伸。

然而,电子屏教学方式常被家长诟病,原因在于其可能对学生视力造成损害。国家卫生健康委公布的数据显示,我国儿童青少年总体近视率超过50%，“电子产品使用时间长”是导致学生近视的重要因素。孩子总盯着手机、平板等“小屏”已经令家长头疼,课堂教学使用电子“大屏”更加让家长对孩子的视力忧心忡忡。

事实上,造成学生近视的原因是多方面的。不良用眼习惯和用眼姿势、过强或过暗的光线、遗传等因素,都会对学生视力造成影响。“一刀切”取消使用电子屏是因噎废食,最大化地扬长而避其短的要诀在于“适度使用”。

国家曾多次对“适度使用”提出具

体要求。教育部、国家卫生健康委等15个部门印发的《儿童青少年近视防控光明行动工作方案(2021—2025年)》和教育部联合国家卫生健康委、国家疾控局印发的《关于切实抓好幼儿园和小学近视防控关键阶段防控工作的通知》均明确,使用电子产品开展教学时长原则上不超过教学总时长30%,原则上采用纸质作业。这是学校教学必须遵守的硬杠杠。学校有义务科学规范使用电子屏,帮助学生养成良好的学习和用眼卫生习惯。

为保护学生视力,不少学校正积极探索限时性“息屏”实践。例如,浙江省杭州市一小学推出“素课日”,所有班级每周五上午半天的课程关闭电子屏;湖北省武汉市一小学在电子屏后台植入“限时软件”,每节课累计使

用12分钟电子屏后,屏幕会自动关闭;江苏省南京市一小学设立了“教室无电子屏日”,在每月的6日、16日和26日授课时关闭电子屏,鼓励实践更有趣的传统教学方式。

仅靠学校减少电子屏教学时长不能从根本上预防“小眼镜”产生。近视防控是一项系统工程,需要多方合力、多维度发力。学校开齐开足体育课、组织好大课间活动,鼓励孩子们走出教室,增加户外活动,让孩子们的眼睛“歇一歇”;家校社协同发力,普及近视防控知识,引导监督孩子科学用眼,常态化开展学生视力筛查,都有助于防控近视。教育工作为的是给孩子们打开眼前清晰的世界,科学性认识并使用教学辅助印证着这个道理。

跑向终点,更要跑出文明和健康

张暄(媒体人)

近日,多地开启“马拉松模式”。有媒体报道,仅4月20日,全国就举行了43场马拉松比赛,赛事规模合计超41万人次。许多地方将马拉松赛事与文旅深度融合,把非遗技艺、民俗表演与地方美食等融入赛事服务,将马拉松打造为展示城市特色的“流动名片”。这些赛事吸引了众多马拉松爱

好者参加,在推进体育事业发展的同时,也带来了“如何更文明、更健康地往前跑”的思考题。

在马拉松赛事热度持续攀升的背后,一些问题显露出来。例如,赛事服务不到位。去年某地马拉松补给不足,参赛者在高温天气下被迫沿途商店买水,赛事组委会最终终止了比赛。选手行为失范屡见不鲜。今年某地马拉松赛场出现选手随地小便情况,随后中国田径协会发布了处罚通

报。跟风参赛现象偶有发生。一些选手未评估健康条件和运动水平便仓促“上马”,导致因心源性休克瘫坐路旁。

在发展体育经济的当下,加强赛事管理和服务、守住安全底线,同时引导参赛者跑出文明姿态、回归强身健体本真,成为推动马拉松运动健康发展的关键所在。

一方面,赛事承办方要依据城市交通承载能力、医疗资源储备以及应

急处置能力等因素,科学规划赛事规模。在赛道规划方面,优先选择视野良好、医疗站点易于设置且交通相对顺畅的路线。借助大数据、人工智能等先进技术,结合天气、地质、疾病流行等因素,做好各类风险预判,制定分类分级应急预案。

另一方面,赛事组织者在宣传过程中应淡化竞技色彩,着重强调科学运动健康理念。可通过举办热身赛、进行健康宣讲等方式,帮助选手正确

评估自身健康情况和运动水平,使其做到参赛有准备、有基础,避免因盲目参赛造成对身体的不可逆伤害。此外,应加强赛事服务和管理,以完善的服务、有力的约束为前提,促进选手自觉维护赛事秩序和赛道环境,展现健康体魄和文明修养。

马拉松比赛终会结束,但通向文明和健康的人生赛道永无止境。当发令枪响起时,希望所有奔跑者不忘参赛的初心:跑向终点,更要跑出文明和健康。



有闻有说

别让“三无”化妆品抹黑“美丽经济”

张西流(职员)

当前,网购平台上一些打着“天然成分”“手工自制”等标签的化妆品,受到很多人的青睐。然而,这些所谓的“成分安全”的化妆品用起来一定安全吗?近日,央视新闻报道,北京市昌平区法院判处一起制售伪劣化妆品的案件,其中被查获的大量“三无”化妆品不仅重金属含量超标,卫生状况也不容乐观。

当今社会,“美丽经济”崛起,化妆品市场呈现出一片繁荣景象。然而,在这片繁荣背后,却潜藏着一些安全隐患——“三无”化妆品。这些产品没有生产日期、质量合格证,也没有生产厂家名称。化妆品直接接触人体皮肤,其质量关乎消费者健康。不法商家为了追求暴利,使用劣质原料,违规添加有害物质,生产出毫无质量保障的“三无”产品,给消费者健康带来巨大隐患。

“三无”化妆品的泛滥,严重扰乱市场秩序。不法商家打着“天然成分”

“手工自制”等标签吸引消费者,挤压正规产品的生存空间,使得优质产品难以获得应有的市场份额。这种劣币驱逐良币的现象,不仅损害了合法企业的利益,也影响了化妆品行业的健康发展。

对“三无”化妆品,必须采取有力措施加以整治。监管部门应加大对化妆品市场的监管力度,严厉打击制售“三无”产品的违法行为,确保市场上的化妆品符合质量安全标准。同时,消费者应提高自我保护意识,选择正规渠道购买有质量保证的产品,避免掺入“三无”产品的陷阱。此外,行业协会和社会组织,尤其是电商平台,也要发挥积极作用,推动行业自律和诚信体系建设,共同营造健康、有序的市场环境。

评论投稿邮箱: mzpjkb@163.com



结婚有奖励

今年以来,多地政府陆续出台直接经济激励措施,通过“结婚红包”“现金奖励”等形式鼓励初婚登记。山西省吕梁市明确,对登记结婚(双方均为初次登记)且女方年龄在35周岁及以下的夫妇,给予1500元的奖励。近日,广东省广州市白云区龙归街南岭村出台的《初婚奖励实施方案(试行)》规定,男女双方或一方为本村户籍且满足一定条件的初婚夫妻,最高可申领4万元奖金。这些鼓励适龄婚育的举措有一定的正向引导作用,有利于降低婚育成本,但也要防止“为钱结婚”的投机行为。

朱慧卿

健康论坛

发展托幼一体化服务需多主体协同发力

纪春艳

今年政府工作报告提出,大力发展托幼一体化服务。托幼一体化是基于整体性、系统性理念将0~6岁婴幼儿教育与保育衔接,通过统筹托幼资源实现婴幼儿和幼儿教育保育相融合的托幼服务体系。近年来,国家先后出台一系列政策扶持托幼一体化发展,各地也相继开展实践探索,取得一定成效。但总体而言,托幼一体化发展仍面临诸多问题,距离群众期待还有距离,亟待补短板、强弱项。

调研发现,托幼一体化主要存在以下几方面问题。一是制度不够健全。托育机构在备案登记、信息公示和质量评估等方面的制度不完善,缺乏统一的设置标准和管理规范,发展标准

化、规范化程度不高。二是财政支持有待加强。在学前学位供需变化时,财政预算分配没有考虑托班幼儿经费,没有明确针对托幼一体化生均经费标准的政策规定。三是硬件和环境“适托化”水平不高。幼儿园硬件设施、资源、环境的设计主要聚焦3~6岁幼儿的生长需求,未充分考虑托班幼儿差异性。四是从业人员数量短缺、流动性大、专业能力不强。五是运营管理经验和模式不足。投资者常面临选址决策、硬件打造、师资提升、运营机制创新及盈利模式探索等难题,以及托幼融合服务有效运作、稳定生源引进等考验。

托幼一体化高质量发展是一项系统工程,需要政府、社会、专业机构在政策支持、财政投入、资源整合、师资建设等方面协同发力,以持续推动托育服务提质增效。

健全制度规范,推进托幼管理一体化。健全监管机制,加强幼儿园办托班和新增托育机构的准入管理以及日常监管,确保运营质量和服务水平。根据区域经济发展水平、服务成本等制定相对统一的托育服务收费标准,合理规范收费。强化政府职责,将0~6岁学前教育作为一个整体系统推进,建立一体化管理和监管体系,通过专门统筹协调机构或工作小组制定一体化发展规划、政策和标准,强化政策协同。明确管理主体,构建教育、卫生健康等多部门协作机制,在托幼机构审批、监管、师资培训等方面形成合力。

强化财政支持,合理统筹资源配置。根据发展需求将幼儿园招收3岁以下幼儿纳入财政预算,保障生均经费投入。对标高质量、普惠目标,确定新的学前教育、托育建设标准和生均经费标

准,提高幼儿园师生比。尤其是对托幼一体的民办普惠园,可通过提高生均拨款、设立专项补贴和奖励资金、减免场地租金等多种财政手段予以扶持。根据学龄人口变化趋势,合理利用资源,优化资源供给,提升“适托化”水平。对幼儿园现有或新建托育硬件设施和环境,进行相应的“适托化”改造或建设。对学前教育专业教育体系进行深度优化升级,通过深化产教融合、校企合作等途径培养一体化幼教人才。完善师资培养培训体系,建立托幼一体化实训基地,对从业人员开展职业技能培训,推进托幼机构保育师职业资格等级培训和鉴定。通过提升福利水平、改善工作条件、强化职业发展支持等方式,提升专业人才培养稳定性。健全人才职称评定体系,加大

职称政策倾斜力度,推动托育人才职称和晋升跨区域、跨行业、跨领域互认互通。统一资格认证与规范管理,推行行业师资准入与岗位分级制度,向职工提供福利性照护服务,并探索以托幼一体化为主的供给模式。鼓励母婴护理、育婴机构“上延”提供婴幼儿托育服务,推动创新发展。强化品牌建设,着力培育一批品牌优势明显的托幼一体化服务机构。

推动高质量发展,提高社会认知度。进一步深化拓展托幼一体化内涵,贯通服务内容,提升“养、育、教、保、医”一体化水平。构建托幼一体化高质量课程体系,实施个别化照护专业模式,优化托班作息时间和教育方式、内容、节奏,提高服务质量。加强宣传引导,普及科学育儿理念,提高社会公众认知度,营造良好的社会氛围。

(作者系山东社会科学院人口与社会发展研究院副研究员)